***Час веселой математики***

***( сценарий внеклассного мероприятия для учащихся 6 класса).***

***Цели.***

1. ***Образовательные:***

-продолжить формирование общеучебных навыков и умений (умения обобщать, проводить аналогии, делать выводы; умения самостоятельно работать с текстом).

***II. Развивающие:***

-развивать познавательный интерес;

-развивать логическое мышление;

-развивать творческие коммуникативные способности.

***III. Воспитательные:***

-формировать навыки коллективной работы;

-формировать навыки культуры ведения дискуссии;

-воспитывать чувство ответственности.

 ***Эпиграф:***

 ***В математике есть своя***

 ***красота, как в живописи и***

 ***поэзии.***

***Н.Е.Жуковский***

*Предварительная подготовка.*

 *Для участия в мероприятии необходимо организовать 2 команды участников. Команды выбирают капитанов, название, девиз и готовят домашнее задание(инсценировки стихов, сценок о математике).*

*Оборудование: плакаты с высказываниями о математике и математиках, наборы карточек с заданиями для команд, оценочные листы для жюри.*

1. **Вступление.**

1 ведущий. Есть о математике молва,

 Что она в порядок ум приводит,

 Потому хорошие слова

 Часто говорят о ней в народе.

2 ведущий. Ты нам, математика, даешь

 Для победы трудностей закалку.

 Учится с тобою молодежь

 Развивать и волю, и смекалку.

1 ведущий. И за то, что в творческом труде

 Выручаешь в трудные моменты,

 Мы сегодня искренне тебе

 Посылаем гром аплодисментов.

2 ведущий. Приглашаем команды на сцену.

( Представление жюри, визитка каждой команды).

1. **О математике в шутку и всерьез.**

Конкурс 1.

**Разминка команд.**

*( Отвечает та команда, которая первой поднимет карточку-сигнал. За каждый правильный ответ-1 балл)*

* Круглый, но не дурак, с дыркой, но не бублик.
* Какая рубашка весит одну тонну?
* У семерых братьев по одной сестре. Сколько детей в семье?
* Над рекой летели птицы : голубь, щука, две синицы, два стрижа и пять угрей. Сколько птиц? Ответь скорей!
* Цапля, стоя на одной ноге, весит 7 кг. Сколько она будет весить, если станет на обе ноги?
* В 12 часов ночи идет дождь. Можно ли через 72 часа ожидать солнечной погоды?

Конкурс 2. **Фольклорный.**

*(За 5 минут командам необходимо вспомнить и записать пословицы и поговорки, в которых встречаются числа, единицы измерения, математические термины. За каждую пословицу или поговорку команде присуждается 1 балл.)*

Болельщикам в это время предлагается отгадать математические шарады (за правильный ответ вручается карточка – 1 балл.)

1. С «К» - фигура без углов,

 С «Д» - дружить с тобой готов.

1. С «Д» - давно я мерой стала,

 С «Т» - уж нет выше балла.

3) Геометрическое тело, а в нем вода вскипела.

4) Две ноты – два слога,

 А слово – одно,

 И меру длины означает оно.

5) Чтоб поддерживать скворечник

 Иль антенну, я гожусь.

 С мягким знаком я, конечно,

 Сразу цифрой окажусь.

Конкурс 3. **Домашнее задание.**

*Команды показывают инсценировки стихотворений, рассказов, посвященных математике (высший балл – 5.)*

Конкурс 4. **Художник-математик.**

*Вызывается по одному участнику от команды. Предлагается нарисовать фигурку человека, животное, здание и т.п. с помощью математических знаков и геометрических фигур(высший балл – 5.)*

(Пока художники занимаются работой, вниманию членов команд и зрителям предлагается стихотворение.)

С.Шестаков.

1 ведущий. Опять ужасная. Опять в тетради будет двойка.

 Слеза стекает на тетрадь, нет сил держаться стойко.

 Несчастный класс сидит в тоске, от горя чуть не плачет.

 А на доске, а на доске ужасные задачи!

 Их целых пять, их даже – шесть!

 Они страшней прививки.

 Они мешают спать и есть, пить кефир и сливки.

 Как час расплаты настает, такая вот работа,

 Холодный прошибает пот, в глазах круги от счета.

2 ведущий. А за столом, пугая всех, грозя кнутом и ссылкой,

 Сидит ужасный человек с язвительной улыбкой.

 Суров, неумолим и тих, внушая страх и трепет,

 Он соберет работы их и всем по двойке влепит!

 И греет лишь одно сердца учеников несчастных:

 Что две минуты до конца мучений их ужасных.

 Что прозвенит опять звонок – луч света в царстве школьном,

 И можно вновь спокойно спать, забыв о дне ужасном.

*О чем в стихотворении идет речь?*

Конкурс 5*.* **Числа, спрятанные в пословицах.**

*Каждая команда получает задание на карточке: найти и подчеркнуть цифры (числа), спрятанные в словах пословиц(каждое число – 1 балл.)*

За правду стой горой.

Любишь смородину, люби и оскомину.

Сорока никогда соловьиные песни не поет.

Стриженое – не брито.

У медали две стороны.

В семье не без урода.

За правое дело стой смело.

В пустой бочке звону много.

Ноябрь с гвоздем, декабрь с мостом.

Пустой колос всегда нос кверху дерет.

Синичка – воробью сестричка.

В бане веник господин, в печи – кочерга.

Лиса все хвостом прикроет.

*(В это время с болельщиками ведущие с болельщиками проводят игру.)*

Варит отлично твоя голова, пять плюс один получается…

Вышел зайчик погулять, лап у зайца ровно…

Мышь считает дырки в сыре: три плюс два равно…

Говорил учитель Ире, что два больше, чем…

Отличник тетрадкой своею гордится: внизу, под диктантом, стоит…

На уроках будешь спать – за ответ получишь…

Пакет молока на весах если взвесить, то стрелка весов нам укажет на…

Ходит в народе такая молва: шесть минус три получается…

Конкурс 6. **Математика в фразеологизмах.**

*(Командам раздаются карточки и объясняются условия конкурса. За каждый правильный ответ – 2 балла.)*

 Задание: заменить фразеологизмом высказывание.

Например :**очень глуп** - *у него всего 2 извилины.*

**Очень горько плакать** – *плакать в 3 ручья.*

1) Абсолютно не нужен.

2) Очень умен.

3) Прочно обосноваться где-то.

4) Куда угодно, куда захочется.

5) Очень маленького роста.

*(Как собаке пятая нога, семи пядей во лбу, пустить корни, на все четыре стороны, от горшка два вершка).*

Конкурс 7. **Логические задачи.**

* (С условием задачи знакомит команды один из ведущих, время на решение – минимальное. Отвечает команда, первая поднявшая карточку-сигнал. За верный ответ – 1балл.)
* Шла старушка в Москву, а навстречу ей – три старика. Сколько человек шло в Москву?
* К 7 прибавить 5. Как правильно записать 6 «одиннадцать» или «адиннадцать» ?
* Что легче : пуд ваты или пуд железа?
* Из Петербурга в Москву вышел поезд со скоростью 60 км.ч., а из Москвы в Петербург - второй поезд со скоростью 70 км.ч. Какой из поездов будет дальше от Москвы в момент встречи?
* На озере росли лилии. Каждый день их число удваивалось, и на 20 день заросло все озеро. На какой день заросла половина озера?

Конкурс 8. **Самый внимательный.**

Расскажу я вам рассказ в полтора десятка фраз.

Лишь услышишь слово три – приз немедленно бери.

Однажды щуку мы поймали, распотрошили,

А внутри рыбешек мелких увидали, и не одну, а целых…две.

Мечтает мальчик закаленный стать олимпийским чемпионом,

Смотри, на старте не хитри, а жди команду раз, два, ..марш!

Когда стихи запомнить хочешь, ты не зубри до поздней ночи,

А про себя их повтори разок, другой, а лучше…пять.

Недавно поезд на вокзале мне три часа пришлось прождать,

Ну что же приз друзья не брали, когда была возможность брать?!

*(Пока жюри подводит итоги, вниманию зрителей предлагается*

 *немецкая народная шутка «Точный расчет».)*

1 ведущий. В век почтовых карет и форейторов век

 На станцию прибыл один человек.

 Прохожих спросил он:

 - Скажите, друзья ,

 Доеду ли нынче до города я?

2 ведущий. - На двух лошадях ты приехал,

 Но в гору дорога идет,

 Взять трех тебе впору, и за три часа,

 Доедешь и будешь, приятель, на месте.

1 - А если в карету впрягут четверых?

2 - То за два часа ты доскачешь на них.

1 - А если шестерку возьму я, тогда?

2 - За час ты домчишься на них без труда.

1 - Так лучше восьмерку возьму, коль найдется,

 Тогда мне и ехать совсем не придется!

III*.***Подведение итогов.**

1.Слово предоставляется жюри для объявления результатов.

2.Награждение команд.

3.Заключительное слово учителя.

Учитель. Прошли былые времена,

 Когда преподавали прозой.

 Хоть математика сильна,

 Ей все ж нужны поэта грезы.

 Время летит, время не ждет.

 Научная мысль мчится вперед.

 Не только наукой живет математик,

 На стих и на шутку фантазии хватит.