



Российская Федерация  
Краснодарский край

МОБУ основная общеобразовательная школа № 93 города Сочи

354205, г. Сочи, ул. Туристская, 23, т.ф (862) 274-62-47 school93@edu.sochi.ru

Показатели функционирования внутренней системы оценки качества образования  
в МОБУ ООШ № 93

| № п/п | Направление  | Показатели   |
|-------|--|--|
| 1.    | Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства в сфере образования | сохранение контингента обучающихся   |
|       |  | выполнение образовательных программ начального общего, основного общего образования, реализуемых в ОО  |
|       |  | отсутствие обучающихся 9-х классов, не получивших аттестат об основном общем образовании (из числа допущенных к сдаче государственной итоговой аттестации) |
|       |  | Обеспечение учебниками в соответствии с федеральным перечнем   |
|       |  | Соблюдение требований к максимальной нагрузке обучающихся  |
| 2.    | Обеспечение высокого качества обучения   | Количественная успеваемость  |
|       |  | Качественная успеваемость  |
|       |  | Доля обучающихся, переведенных в следующий класс с академической задолженностью  |
|       |  | Доля обучающихся, допущенных к ГИА   |
|       |  | Количество обучающихся 9-х классов, получивших аттестаты с отличием  |
|       |  | Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по русскому языку  |
|       |  | Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по математике  |
|       |  | Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по предметам по выбору   |
| 3.    | Реализация индивидуальных учебных планов обучающихся   | наличие индивидуальных карт занятости во внеурочной деятельности обучающихся   |
|       |  | наличие индивидуальных образовательных маршрутов   |
| 4.    | Соответствие условий требованиям ФГОС общего образования   | Обеспеченность учебниками в соответствии с ФГОС  |
|       |  | Организация внеурочной деятельности обучающихся  |
|       |  | Реализация плана-графика повышения квалификации учителей   |
|       |  | Оснащенность общеобразовательного учреждения в соответствии с требованиями к минимальной оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных помещений.  |

|    |   |      |  |
|----|---|------|--|
| 5. | Реализация программ, направленных на работу одаренными обучающимися | на с | наличие призеров и победителей муниципального, регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников.  |
|    |   |      | наличие призеров и победителей муниципального, регионального и заключительного этапов НПК «Первые шаги в науку»  |
|    |   |      | Доля обучающихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований, из них:   |
|    |   |      | муниципального уровня  |
|    |   |      | регионального уровня   |
| 6. | Информационная открытость   |      | наличие действующего, систематически обновляемого сайта ОО и размещенной на нем информации о деятельности образовательной организации в соответствии с Правилами размещения в сети интернет и обновления информации об образовательной организации |
|    |   |      | наличие в открытом доступе материалов о результатах образовательной деятельности ОО  |
| 7. | Эффективное использование ресурсов                                  |      | Результаты приемки образовательной организации к началу учебного года  |
|    |   |      | Укомплектованность библиотеки ОО печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП ОО.  |
|    |   |      | Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.  |
|    |   |      | Наличие кабинетов с интерактивным учебным оборудованием  |
|    |   |      | Количество компьютеров в школе, обеспечивающих образовательную деятельность  |
|    |   |      | Количество компьютеров на одного ученика   |
|    |   |      | Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет   |
| 8. | Развитие кадрового потенциала                                       |      | Реализация перспективного плана повышения квалификации педагогических работников   |
|    |   |      | диссеминация опыта образовательной деятельности, участие в диссеминационных районных и городских мероприятиях  |
| 9. | Реализация социокультурных проектов взаимодействия внешней средой   | во с | публичная презентация результатов деятельности ОО  |
|    |   |      | Наличие:<br>школьный музейного уголка  |
|    |   |      | волонтерские движения, общественные организации  |
|    |   |      | спортивные клубы   |

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 0.  | Здоровьесберегающий потенциал образовательной среды школы и организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы | динамика среднего показателя заболеваемости обучающихся  |
|     |  | Динамика привлечения обучающихся в спортивные секции   |
|     |  | Организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время   |
|     |  | развитие спортивной инфраструктуры (физкультурная площадка, физкультурный зал, наличие спортивного инвентаря)  |
|     |  | охват обучающихся занятиями в секциях и кружках спортивной направленности  |
| 11. | Реализация программ дополнительного образования  | доля обучающихся образовательной организации, охваченных услугами дополнительного образования  |
| 12. | Реализация мероприятий по профилактике правонарушений у несовершеннолетних   | снижение количества несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в КДНиЗП администрации Лазаревского района   |
|     |  | Наличие или отсутствие несовершеннолетних, занимающихся бродяжничеством и попрошайничеством  |
|     |  | Наличие или отсутствие правонарушений, произошедших в школе  |
|     |  | Наличие или отсутствие безнадзорных обучающихся  |
|     |  | Занятость в системе дополнительного образования обучающихся из категории "трудных"   |
| 13. | Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образ. услуг   | уровень удовлетворенности населения качеством предоставления услуг общего образования по результатам независимой оценки деятельности образовательных организаций |
| 14. | Совершенствование управленческих процессов на основе независимой системы оценки качества   | участие в независимой оценке качества деятельности образовательной организации (на основе подтверждающих документов)   |
|     |  | внешнее представление участия в независимых процедурах оценки качества (публичный отчет, в сети Интернет, официальный сайт ОО)                                   |
|     |  | характер полученных результатов независимой оценки качества, их динамика   |

Измерительные материалы результатов деятельности

| № п/п | Направление  | Целевые показатели   | Критерии эффективности  | Шкала количественной оценки результатов (в баллах) | Источник информации   |
|-------|--|--|---|--|---|
| 1.    | Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства в сфере образования | сохранение обучающихся контингента   | - увеличение контингента обучающихся<br>- сохранение на уровне прошлого учебного года<br>- уменьшение контингента обучающихся (без учета обучающихся, выбывших по причине смены места жительства) | +2<br>+1<br>0                                      | показатели статистической отчетности общеобразовательных организаций ОШ-1 |
|       |  | выполнение образовательных программ начального общего, основного общего образования, реализуемых в ОО                | - выполнение<br>- невыполнение  | +3<br>0  | отчет ОО о выполнении образовательной программы                           |
|       |  | отсутствие обучающихся 9-х классов, не получивших аттестат об основном общем образовании (из числа допущенных к ГИА) | - отсутствие<br>- наличие   | +5<br>0  | результаты обучающихся 9-х классов  |
|       |  | Обеспечение учебниками в соответствии с федеральным перечнем   | - 100 %<br>- менее 100 %  | +1<br>0  | Информация фондах библиотеки школы на окончание учебного года             |
| 2.    | Обеспечение высокого качества обучения   | Соблюдение требований к максимальной нагрузке обучающихся  | - соответствует<br>- не соответствует   | +1<br>0  | Расписания занятий  |
|       |  | Общая успеваемость   | - выше 98%<br>- 95-97 %<br>- ниже 95%   | +3<br>+1<br>0                                      | мониторинг успеваемости   |
|       |  | Качественная успеваемость  | - выше 47%<br>- 47-41%<br>- 41-36%  | +3<br>+1<br>+0,5                                   | мониторинг успеваемости   |

|    |  |   |  |  |   |                                      |
|----|--|---|--|--|---|--------------------------------------|
|    |  |   | - ниже 36%   | 0  |   | мониторинг успеваемости              |
|    | Доля обучающихся, переведенных в следующий класс с академической задолженностью                            |   | - 0 %<br>- до 2,4 %<br>- выше 2,5%   | +1<br>+0,5<br>0                          |   |                                      |
|    | Доля обучающихся, допущенных к ГИА   |   | - 100%<br>- 97-99%<br>- ниже 97%   | +1<br>+0,5<br>0                          |   | информация                           |
|    | Количество обучающихся 9-х классов, получивших аттестаты с отличием  |   | - положительная динамика<br>- стабильные показатели<br>- отрицательная динамика                                | +1<br>+0,5<br>0                          |   |                                      |
|    | Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по русскому языку                        |   | - положительная динамика<br>- стабильные показатели<br>- отрицательная динамика                                | +1<br>+0,5<br>0                          | ГИА 9-х классов   | результаты обучающихся классов       |
|    | Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по математике                            |   | - положительная динамика<br>- стабильные показатели<br>- отрицательная динамика                                | +1<br>+0,5<br>0                          | ГИА 9-х классов   | результаты обучающихся классов       |
|    | Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по предметам по выбору                   |   | - положительная динамика<br>- стабильные показатели<br>- отрицательная динамика                                | +1<br>+0,5<br>0                          | ГИА 9-х классов   | результаты обучающихся классов       |
| 3. | Реализация индивидуальных учебных планов обучающихся   | наличие индивидуальных карт занятости во внеурочной деятельности обучающихся<br>наличие индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся  | - наличие<br>- отсутствие  | +0,5<br>0                                |   | по факту                             |
| 4. | Соответствие условий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования | Обеспеченность учебниками в соответствии с ФГОС<br>Организация внеурочной деятельности обучающихся<br>Реализация плана-графика повышения квалификации учителей<br>Оснащённость ОО в соответствии с требованиями к минимальной | - 100 %<br>- менее 100 %<br>- наличие<br>- отсутствие<br>- 100 %<br>- менее 100 %<br>- наличие<br>- отсутствие | +1<br>0<br>+1<br>0<br>+1<br>0<br>+1<br>0 | Информация фондах библиотеки<br>Расписания, программы<br>Анализ работы за учебный год<br>Паспорта кабинетов | 0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0 |

|    |   |  |  |  |  |                                  |
|----|---|--|--|--|--|----------------------------------|
| 5. | <p>Реализация программ, направленных на работу с одаренными обучающимися</p>  | <p>оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных помещений.</p>  | <p>наличие призеров и победителей муниципального, регионального и всероссийского этапов олимпиады школьников</p> | <p>на муниципальном уровне:<br/>- призер<br/>- победитель<br/>на региональном уровне:<br/>- призер<br/>- победитель<br/>на всероссийском уровне:<br/>- призер<br/>- победитель</p> | <p>за каждого:<br/>+0,5<br/>+1<br/>+1<br/>+2<br/>+2<br/>+5</p> | <p>Приказы, дипломы грамоты,</p> |
| 6. | <p>Информационная открытость</p>  | <p>наличие действующего, систематически обновляемого сайта муниципальной образовательной организации и размещенной на нем информации о деятельности</p>  | <p>наличие победителей и призеров НПК</p>  | <p>за каждого:<br/>+0,5<br/>+1<br/>Макс кол баллов: +3</p>   | <p>Приказы, дипломы грамоты,</p>                               |                                  |
|    | <p>Доля обучающихся победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• муниципального уровня</li> <li>• регионального уровня</li> <li>• всероссийского уровня</li> <li>• международного уровня</li> </ul> | <p>наличие победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• муниципального уровня</li> <li>• регионального уровня</li> <li>• всероссийского уровня</li> <li>• международного уровня</li> </ul> | <p>положительная динамика<br/>- стабильные показатели<br/>- отрицательная динамика</p>                           | <p>+1<br/>+0,5<br/>0</p>   | <p>Приказы, грамоты, дипломы</p>                               |                                  |
|    |   |  | <p>положительная динамика<br/>- стабильные показатели<br/>- отрицательная динамика</p>                           | <p>+1<br/>+0,5<br/>0</p>   | <p>Приказы, грамоты, дипломы</p>                               |                                  |
|    |   |  | <p>положительная динамика<br/>- стабильные показатели<br/>- отрицательная динамика</p>                           | <p>+1<br/>+0,5<br/>0</p>   | <p>Приказы, грамоты, дипломы</p>                               |                                  |
|    |   |  | <p>положительная динамика<br/>- стабильные показатели<br/>- отрицательная динамика</p>                           | <p>+1<br/>+0,5<br/>0</p>   | <p>Приказы, грамоты, дипломы</p>                               |                                  |
|    |   |  | <p>наличие информационного наполнения:<br/>от 90% до 100%<br/>от 75% до 89,9%<br/>ниже 75% - 0</p>               | <p>+2<br/>+1</p>   | <p>итоги мониторинга сайтов</p>                                |                                  |

|    |   |  |   |                           |   |  |
|----|---|--|---|---------------------------|---|--|
|    |   | образовательной организации в соответствии с Правилами размещения в сети интернет и обновления информации об образовательной организации   | наличие в открытом доступе материалов о результатах образовательной деятельности ОО | - наличие<br>- отсутствие | 0 | итоги мониторинга сайтов                       |
| 7. | Эффективное использование ресурсов                  | результаты приемки образовательной организации к началу учебного года<br>Укомплектованность библиотеки ОО печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП ОО. | - отсутствие замечаний<br>- наличие замечаний                                       | +1<br>-1                  |   | Акт приемки                                    |
|    |   | Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.  | - 100% учебных предметов<br>- 90-99% учебных предметов<br>- менее 90%               | +1<br>+0,5<br>0           |   | Отчет библиотеки                               |
|    |   | Наличие кабинетов с интерактивным учебным оборудованием  | - наличие<br>- отсутствие   | +1<br>0                   |   | КФ   |
|    |   | Количество компьютеров в школе, обеспечивающих образовательную деятельность  | - наличие<br>- отсутствие   | +1<br>0                   |   | по факту (на основе подтверждающих документов) |
|    |   | Количество компьютеров на одного ученика   | - 80-100 %<br>- 40-80 %<br>- менее 40 %   | 2<br>1<br>0,5             |   | по факту (на основе подтверждающих документов) |
|    |   | Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет   | - свыше 1%<br>- от 0,6% до 1%<br>- ниже 0,5% до 0,1%                                | +0,5<br>2<br>1            |   | по факту (на основе подтверждающих документов) |
|    |   | удельный вес педагогов в возрасте до 35-и лет от общей численности педагогических работников   | - 80-100 %<br>- 40-80 %<br>- менее 40 %   | 2<br>1<br>0,5             |   | по факту (на основе подтверждающих документов) |
| 8. | Реализация мероприятий по привлечению и закреплению |  | - от 14,8% и выше<br>- ниже 14,8%   | +2<br>0                   |   | статистическая отчетность 83-РИК               |

|  |   |   |  |  |
|--|---|---|--|--|
| молодых педагогов в обр. организации   | участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном, региональном, федеральном уровнях (на основе подтверждающих документов)  | - на муниципальном уровне<br>- на региональном уровне<br>- на всероссийском уровне  | +1<br>+1,5<br>+2<br>8  | по факту (на основе подтверждающих документов)   |
| 9. Развитие кадрового потенциала   | Реализация перспективного плана повышения квалификации педагогических работников<br>диссеминация опыта образовательной деятельности   | - наличие<br>- отсутствие   | +1<br>0  | по факту   |
| 10. Реализация социокультурных проектов (школьный музей уголок, театр, социальные проекты, спортивные клубы, во др.) взаимодействия с внешней средой | публичная презентация результатов деятельности ОО в СМИ (на основе подтверждающих материалов)<br>Наличие:<br>школьный музей уголок<br>волонтерское общество<br>общественные движения<br>спортивные клубы                                    | - муниципальный уровень<br>- региональный уровень<br>- федеральный уровень<br>- наличие<br>- отсутствие   | +1<br>+1,5<br>+2<br>+2<br>0<br>Максимальное кол-во баллов<br>+2<br><br>+0,2<br>0<br>+0,2<br>0<br>+0,2<br>0 | по факту (на основе подтверждающих документов)<br>по факту (на основе подтверждающих документов)<br>по факту (на основе подтверждающих документов)<br>по факту (на основе подтверждающих документов)<br>по факту (на основе подтверждающих документов)<br>по факту (на основе подтверждающих документов) |
| 11. Здоровьесберегающий потенциал образовательной среды школы и организации эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы             | Динамика привлечения обучающихся в спортивные секции<br>Организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время<br>развитие спортивной инфраструктуры (физкультурная площадка, физкультурный зал, наличие спортивного инвентаря) | - положительная динамика<br>- стабильные показатели<br>- отрицательная динамика<br>- наличие;<br>- отсутствие<br>наличие спортивного оборудования и его состояние:<br>- на физкультурной площадке;<br>- в физкультурном зале; | +1<br>+0,5<br>0<br>+1<br>0<br><br>за каждый критерий +0,5.<br>Максимально +3                               | по факту (на основе подтверждающих документов)<br>по факту (на основе подтверждающих документов)<br>по факту (на основе подтверждающих документов)<br>по факту (на основе подтверждающих документов)<br>результат приемки образовательной организации к началу нового учебного года                      |



|     |  |  |  |  |  |   |
|-----|--|--|--|--|--|---|
|     |  | охват обучающихся занятиями в секциях и кружках спортивной направленности  |  |  | +2   | показатели статистической отчетности ОШ-1   |
| 12. | Реализация программ дополнительного образования                            | доля обучающихся образовательной организации, охваченных услугами дополнительного образования  | - 20% и выше<br>- от 15 до 19,9%<br>- ниже 15% до 0,1%<br>- 0%   |  | +2<br>+1<br>+0,5<br>0                        | численность обучающихся, охваченных услугами доп. образования                                 |
| 13. | Реализация мероприятий по профилактике правонарушений у несовершеннолетних | снижение количества несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в КДНиЗП администрации Лазаревского района   | - отсутствие и снижение показателя<br>- наличие и увеличение показателя  |  | +1<br>0                                      | по сведениям КДНиЗП муниципальной общеобразовательной организации                             |
|     |  | Наличие или отсутствие несовершеннолетних, занимающихся бродяжничеством и попрошайничеством  | - отсутствие и снижение показателя<br>- наличие и увеличение показателя  |  | +1<br>0                                      | по факту (на основе подтверждающих документов)  |
|     |  | Наличие или отсутствие правонарушений, произошедших в школе  | - отсутствие и снижение показателя<br>- наличие и увеличение показателя  |  | +1<br>0                                      | по факту (на основе подтверждающих документов)  |
|     |  | Наличие или отсутствие безнадзорных обучающихся  | - отсутствие и снижение показателя<br>- наличие и увеличение показателя  |  | +1<br>0                                      | по факту (на основе подтверждающих документов)  |
|     |  | Занятость в системе дополнительного образования обучающихся из категории "трудных"   | - 100%<br>- менее 100%   |  | +1<br>0                                      | Карта занятости обучающихся   |
| 14. | Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образ. услуг         | уровень удовлетворенности населения качеством предоставления услуг общего образования по результатам независимой оценки деятельности образовательных организаций | - оптимальный (выше среднего городского показателя)<br>- допустимый (на уровне среднего городского показателя)<br>- недопустимый (ниже среднего городского показателя) |  | +2<br>+1<br>0                                | по результатам проведения социологического опроса родителей, в том числе через интернет-опрос |
| 15. | Совершенствование управленческих   | участие в независимой оценке качества  | - муниципальный уровень<br>- региональный уровень  |  | При отсутствии результатов - 0<br>+1,5<br>+2 | по факту (на основе подтверждающих)   |

| процессов<br>основе<br>независимой<br>системы<br>оценки<br>качества | на<br>образовательной<br>организации<br>(на основе<br>подтверждающих<br>документов)  | - федеральный уровень  | При отсутствии<br>результатов - 0   | документов)                                    |
|---|--|--|---|--|
|   | внешнее участие в процедурах (публикации в Интернет, публикации в СМИ и сети Интернет, официальный сайт муниципальной образовательной организации) | наличие:<br>- публичный отчет;<br>- публикации в сети Интернет сторонних организаций;<br>- публикации на официальном сайте<br>- отсутствие | +3<br>+0,5 (за каждый источник представления)<br>Максимальное кол-во баллов +2<br>0 | по факту (на основе подтверждающих документов) |
|   | характер результатов оценки качества, их динамика  | - положительная оценка динамики прироста<br>- положительная оценка отрицательной динамики<br>- отрицательная оценка                        | +1,5<br>+2<br>+0,5<br>0   | по факту (на основе подтверждающих документов) |