



Российская Федерация
Краснодарский край
МОБУ ООШ № 93 г. Сочи им. Хушта М.П.

Туристская ул., д. 23, Сочи, 354205, тел./факс (862) 274-62-47, e-mail: school93@edu.sochi.ru

ОТЧЕТ

о результатах самообследования за 2022 год

1. Общие вопросы:

1.1. Наименование - Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение основная общеобразовательная школа №93 города Сочи имени Хушта Маджида Паковича. тип и вид МОБУ ООШ №93 – основная общеобразовательная школа, реализует программы начального и основного общего образования, дополнительное образование для детей. Статус МОБУ ООШ №93 – муниципальное общеобразовательное учреждение.

МОБУ ООШ №93 г. Сочи им. Хушта М.П. расположено по адресу: город Сочи, ул. Туристская, 23 (юридический и фактический адрес). МОБУ ООШ №93 имеет официальный сайт sochi-schools.ru/93/ и корпоративную электронную почту school93@edu.sochi.ru

1.2. Организационно-правовое обеспечение – Устав МОБУ ООШ №93, лицензия серия РО № 022176 от 19 мая 2011 года. Свидетельство об аккредитации 23А01 № 00001120, регистрационный № 03380 от 30 апреля 2015 года; ОУ не имеет филиалов. МОБУ ООШ №93 является малокомплектной школой. На начало отчетного периода – 11 классов-комплектов, средняя наполняемость классов – 12 учащихся. На конец отчетного периода – 10 классов-комплектов, средняя наполняемость классов – 12 учащихся.

1.3. Структура управления деятельностью МОБУ ООШ №93: представлена на странице сайта школы - <http://93.sochi-schools.ru/sveden/struct/>. Администрация ОУ включает в себя: директор – Белая Наталия Станиславовна, с 22 февраля 2022 года; заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Мергель Юлия Викторовна; заместитель директора по воспитательной работе – Терзян Асмик Самвеловна; советник директора по воспитательной работе - Жукова Елена Владимировна.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации - муниципальная собственность. Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком - № 867358 серия 23 АД от 12.05.2008. Свидетельство о праве пользования объектом недвижимости - № 867027 серия 23 АД от 29.04.2008., № 867015 серия 23 АД от 29.04.2008.

1.5. Анализ контингента обучающихся: В микрорайон школы входят 3 посёлка: Аше, Тихоновка, Шхафит, а также микрорайоны пансионата «Водопадный», детские санатории «Космос» и «Детство». В микрорайоне школы нет дошкольных и досуговых учреждений за исключением сельского клуба посёлка Шхафит. Учащиеся МОБУ ООШ №93 получают дополнительное образование на базе школы: ВД и ПДО, а также посещают учреждения дополнительного образования и спортивные секции посёлка Лазаревское. В отчетном учебном году обучающихся в форме экстерната - 2. Учащихся, состоящих на учёте в ПДН, КДНиЗП, ВШУ нет. В МОБУ ООШ №93 32 ребенка из многодетных семей, 5 семей имеют статус малообеспеченной; детей с инвалидностью – на начало отчетного периода – 3, на конец отчетного периода – 2; дети ОВЗ – 5 обучающихся.

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации. В МОБУ ООШ № 93 разработаны и реализуются семь образовательных программ:

- [Основная образовательная программа начального общего образования ФГОС](#)

- [Описание ООП НОО \(обновленный ФГОС\)](#)
- [Основная образовательная программа начального общего образования ФГОС НОО — 2009](#)
- [Описание ООП НОО \(ФГОС — 2009\)](#)
- [Основная образовательная программа основного общего образования ФГОС ООО — 2021](#)
- [Описание ООП ООО \(обновленный ФГОС\)](#)
- [Основная образовательная программа основного общего образования ФГОС ООО — 2010](#)
- [Описание ООП ООО \(ФГОС — 2010\)](#)
- [Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития \(ВАРИАНТ 7.1\)](#)
- [Описание АООП НОО \(Вариант 7.1\)](#)
- [Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата \(Вариант 6.2\)](#)
- [Описание АООП НОО \(Вариант 6.2\)](#)
- [Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития \(Вариант 7.1\)](#)
- [Описание АООП ООО \(Вариант 7.1\)](#)

А также ДООП спортивной направленности «ЮНИОРЫ - 2014».

Концепцией развития МОБУ ООШ №93 является развитие компетентностей педагогов школы через освоение новых педагогических технологий, повышение качества образования на уровень, отвечающий образовательным и социальным требованиям современного общества.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана. Учебный план МОБУ ООШ № 93 г. Сочи им. Хушта М.П. составляется в соответствии с федеральными и региональными документами. Раздел «Документы», подраздел «Образование» учебный план по ссылке <http://93.sochi-schools.ru/sveden/education/>

- [Учебный план НОО для 1-х классов на 2022-2023 учебный год](#)
- [Учебный план НОО для 2-4-х классов на 2022-2023 учебный год](#)
- [Учебный план ООО для 5-х классов на 2022-2023 учебный год](#)
- [Учебный план ООО для 6-9-х классов 2022-2023 учебный год](#)

3. Кадровый состав образовательной организации. В администрации ОУ: директор школы, заместители директора по УВР, ВР.

<http://93.sochi-schools.ru/sveden/struct/>

Директор школы прошел профессиональную подготовку в АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет», Государственное и муниципальное управление. Квалификация «Менеджер», 01.02.2022 год. Заместитель директора по УВР имеет второе высшее образование Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ по направлению: Государственное и муниципальное управление.

Укомплектованность педагогическими кадрами – 100%. В МОБУ ООШ №93 14 педагогических работников. Педагоги преподают предметы в соответствии с полученной специальностью или переподготовкой. Доля педагогов, имеющих высшее образование - 93,3 %, все своевременно проходят курсовую подготовку. В 2022 году категории были присвоены следующим педагогам:

№	КАТЕГОРИЯ	ФИО	ДОЛЖНОСТЬ
1	Высшая	Адамян Л.А.	Учитель истории
2		Тешева Л.Д.	Учитель математики
3	Первая	Горюнова Г.Н.	Учитель технологии
4		Орлова С.В.	Учитель начальных классов
5		Терзьян А.С.	Учитель кубановедения

Доля аттестованных педагогов на высшую и первую категории – 89,5 % с учетом вновь принятых педагогических работников, не имеющих квалификационных категорий. Молодых специалистов нет.

4. Показатели результативности образовательной деятельности. К ним относятся успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты государственной (итоговой) аттестации.

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 3 года:

	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2022-2023 учебный год
Динамика обучения по МОБУ ООШ № 93	99,2%	99,7%	99,8%

4.2. Анализ результатов обучения за 2021-2022 учебный год. По итогам 2021-2022 учебного года 13 обучающихся награждены похвальными грамотами.

На «4» и «5» закончили первое полугодие 2022-2023 учебного года 31 обучающийся. Отличников - 13 обучающихся. Неуспевающих в школе нет.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации – МОБУ ООШ №93 является основной общеобразовательной школой. Всего выпускников 2022 года – 14. 100% учащихся 9 класса допущены к итоговой аттестации. ОГЭ проводился, аттестаты выданы на основании итогов аттестации и итоговых отметок за год. Все выпускники 9 класса овладели требованиями программ по всем предметам и получили аттестаты, 2 человека продолжили обучение в 10 классе, 12 человек обучаются в СПО.

4.4. Результаты внешней экспертизы:

Результаты краевых диагностических работ могут использоваться для формирования программ развития образования на уровне муниципалитета, для совершенствования методики преподавания предметов в школах, а также для индивидуальной работы с учащимися.

Результаты ВПР 2022 года:

Анализ Всероссийских проверочных работ

в 5-9 классах МОБУ ООШ №93 в 2021-2022 учебном году (осень).

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями. В МОБУ ООШ №93 им. Хушта М.П. была разработана нормативная правовая база, определяющая проведение Всероссийских проверочных работ в школе.

5 Класс (по программе 4 класса)

Предмет	Классы	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во участников ВПР	Обученность %	Кач-во знаний %
Русский язык	5	14	12	88	50
Математика	5	14	12	100	81
Окружающий мир	5	14	10	100	84

Выводы:

Работу по русскому языку выполняли: 1 и 2 часть – 12 человек.

Максимальный балл за работу набрала Тешева Арина (38).

Не справившихся с заданиями – нет.

Не писали работу 2 обучающихся – по уважительным причинам.

Из 20 заданий обучающиеся 5 класса:

- превысили по результатам средне краевой показатель в 16 заданиях;
- показатель ниже в 4 заданиях;
- показатель незначительно выше в 2 заданиях.

При этом обучающиеся класса наибольшие затруднения испытывали при выполнении заданий 15(1) и 15(2) (прямая речь, пунктуация, структурно-смысловая организация речи); задания 9 (смысловое чтение), задания 2, (морфемный, фонетический анализ слов), 5 (прямая речь, пунктуация, структурно-смысловая организация речи); 11 (пунктуация, структурно-смысловая организация речи); задание 12.2 (смысловое чтение).

В ходе анализа показателей ВПР по математике и окружающему миру в 5 классе было отмечено хорошее качество знаний учащихся, по математике высокий показатель доли выполнения заданий, что свидетельствует о целенаправленной работе учителей по подготовке к ВПР.

Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

6 класс (по программе 5 класса)

Предмет	Классы	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во участников ВПР	Обученность %	Качество знаний %
Русский язык	6	9	5	60	15
Математика	6	9	5	57	7
История	6	9	6	80	33

Выводы:

В ходе анализа показателей ВПР по русскому языку и истории в 6 классе был отмечен средний уровень качества знаний учащихся, низкий уровень качества знаний по математике:

7 класс (по программе 6 класса)

Предмет	Классы	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во участников ВПР	Обученность %	Качество знаний %
Русский язык	7	11	11	62	13
Математика	7	11	9	57	7
История	7	11	11	73	20
Биология	7	11	9	73	13
География	7	11	11	80	33

8 класс (по программе 7 класса)

Предмет	Классы	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во участников ВПР	Обученность %	Качество знаний %
Русский язык	8	8	8	53	0
Математика	8	8	6	65	0
История	8	8	6	75	31
Биология	8	8	6	88	31
География	8	8	8	80	6

Английский язык	8	8	8	57	14
-----------------	---	---	---	----	----

9 класс (по программе 8 класса)

Предмет	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во участников ВПР	Обученность %	Качество знаний %
Русский язык	18	14	50	0
Математика	18	16	60	0
Биология	18	15	100	17
Химия	18	13	100	17
География	18	11	83	34
История	18	17	83	0
Физика	18	14	60	0

Анализируя выполнение заданий по физике можно отметить, что выпускники 9 класса обладают низким уровнем знаний, что свидетельствует о недостаточном уровне подготовки к ВПР по физике.

Итоги проведенных ВПР в 5, 6, 7, 8, 9 классах в МОБУ ООШ №93 в 2021-2022 учебном году:

- Сравнивая результаты по всем предметам, можно сказать, что учащиеся справились с работой по всем предметам, так как материал был знаком ребятам.
- Навык работы с бланками и подобными заданиями был отработан.
- Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы МОБУ ООШ №93:

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика:

Методическую работу в школе координирует заместитель директора по учебно-воспитательной работе, в учреждении функционируют 2 методических объединения: начального и среднего звена (далее - МО). Работа МО организуется на основе планирования, соответствующего целям, задачам ООП и программы развития школы, а также в русле единой методической темы школы. МО осуществляют изучение нормативной и методической документации, анализ содержания учебных программ, составление и согласование календарно - тематического планирования, аттестационного материала, соблюдение норм и правил техники безопасности, а в процессе обучения выработку единых требований к ведению тетрадей, единого орфографического режима; организованы взаимопосещения уроков, проведение предметных недель, школьных олимпиад, конкурсов.

МО проводят работу по диагностике результатов учебной деятельности, обеспечивают методическое сопровождение аттестующихся учителей. Заместитель директора по УВР обеспечивает методическое сопровождение учителей в процессе работы с одаренными и (или) слабоуспевающими учащимися, практическое сопровождение учащихся, занятых в исследовательской деятельности. Процесс погружения в исследовательскую работу оптимален в условиях внеурочной деятельности и дополнительного образования.

В исследовательской деятельности выделяют учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую. Данное разделение видов деятельности весьма условно. Основное

различия заключается в степени самостоятельности выполнения исследования и уровня новизны полученного результата для самих обучающегося и для науки. В учебно-исследовательской деятельности учащиеся знакомятся с различными методиками выполнения работ, способами сбора, отработки и анализа полученных результатов. Научное исследование решает вопросы по развитию различных направлений и подразумевает большую самостоятельность обучающихся как при выборе методик, так и при обработке собранного материала.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.:

Учащиеся школы успешно выступают в различных творческих и исследовательских конкурсах, таких как: «Экологический марафон», «Мужество. Сила. Смелость», городской конференции творческих и опытнических работ школьников «Малая Тимирязевка», городском онлайн конкурсе «Споемте, друзья».

Сравнительный анализ количества и качества участия учащихся МОБУ ООШ №93 в различных видах конкурсных мероприятий показал, что по сравнению с предыдущими учебными годами наблюдается повышение качественного показателя. Анализ участия детей в конкурсах, смотрах, городских и краевых предметных олимпиадах школьников показывает, что в школе имеется значительная категория одаренных и талантливых детей, чей творческий потенциал нуждается в поддержке и развитии.

6. Воспитательная система образовательного учреждения:

Годовой план воспитательной работы <http://93.sochi-schools.ru/vospitatelnaya-rabota/shkolnaya-forma/> включает в себя организацию и проведение обучающих, досуговых, социально-значимых, профилактических, просветительских и превентивных направлений и мероприятий, целевой аудиторией которых являются учащиеся, педагоги, родительская общественность и ветераны. В ОО функционируют следующие службы и программы: Совет профилактики, Ученическое самоуправление, Штаб воспитательной работы, Служба медиации, программа «Семья на ладошке», Волонтерское движение. Учащиеся создали школьную галерею «Бессмертного полка», школьный спортивный клуб и т.д.

С первого сентября 2022 года в МОБУ ООШ №93 введена новая должность «Советник директора по воспитательной работе», обязанности исполняет Жукова Елена Владимировна. Итоги её работы представлены в данной таблице:

№ п/п	Наименование критерия	Баллы	Самооценка (указывается количество баллов по критерию)	Обоснование (ссылки на фото и видео материалы, подтверждающие документы)
1	Доля несовершеннолетних, вовлеченных в мероприятия примерного календарного плана воспитательной работы на 2022/2023 учебный год от общего числа обучающихся	- более 50 % - 0,5 балла - более 80% - 1 балл	16	http://93.sochi-schools.ru/category/novosti/ https://vk.com/elenavladimirovnazhukova
2	Количество мероприятий, проведенных в рамках примерного календарного плана воспитательной работы на 2022/2023 учебный год в отчетном периоде	- 6-9 мероприятий - 0,5 балла - 9-13 мероприятий - 1 балл - 3-16 мероприятий - 2 балла В данном отчетном	26	http://93.sochi-schools.ru/den-tolerantnosti/ http://93.sochi-schools.ru/25-noyabrya-zhdem-vseh-na-prazdnik/ http://93.sochi-schools.ru/?p=8595 http://93.sochi-schools.ru/wp-content/uploads/2022/11/video20221108_111147.mp4 http://93.sochi-schools.ru/4-

		<p>периоде запланировано к проведению 16 мероприятий</p>		<p>noyabrya-den-narodnogo-edinstva/ http://93.sochi-schools.ru/shkolnye-osennie-kanikuly/ http://93.sochi-schools.ru/my-uchastvuem-vo-vserossijskom-konkurse-horovyh-i-vokalnyh-kollektivov-zhdem-ot-vas-podderzhki/ http://93.sochi-schools.ru/bezopasnye-kanikuly-2/ http://93.sochi-schools.ru/uchastie-v-aktsii-podari-knige-vtoruyu-zhizn/ http://93.sochi-schools.ru/pismo/ http://93.sochi-schools.ru/vybory-liderov-shkolnogo-uchenicheskogo-samoupravleniya/ http://93.sochi-schools.ru/den-ottsa/ http://93.sochi-schools.ru/den-uchitelya-2/ http://93.sochi-schools.ru/uchastie-v-aktsii-rodina-u-nas-odna/ http://93.sochi-schools.ru/dorogie-nashi-kollegi-speshim-vas-pozdravit/ http://93.sochi-schools.ru/my-nachinaem/ https://youtu.be/Unng3OyHn5U http://93.sochi-schools.ru/7544-2/ http://93.sochi-schools.ru/5-sentyabrya-razgovory-o-vazhnom/</p>
3	<p>Количество совместных мероприятий с родителями, принимающих участие в реализации рабочей программы воспитания школы за отчетный период</p>	<p>- 2- 4 мероприятия - 0,5 балла - более 5 мероприятий - 1 балл</p>	16	<p>http://93.sochi-schools.ru/bezopasnye-kanikuly-2/ http://93.sochi-schools.ru/uchastie-v-aktsii-podari-knige-vtoruyu-zhizn/ http://93.sochi-schools.ru/den-ottsa/ http://93.sochi-schools.ru/den-tolerantnosti/ http://93.sochi-schools.ru/den-uchitelya-2/ http://93.sochi-schools.ru/25-noyabrya-zhdem-vseh-na-prazdnik/</p>

4	Своевременное и качественное предоставление информационных и иных материалов (соблюдение дедлайнов, качественное заполнение)	- не предоставлено - 0 баллов - представлено, но не в срок, со значительными замечаниями - 0,5 балла - представлено в срок, без замечаний - 1 балл	16	https://drive.google.com/drive/folders/1749D5HdL9KQaSd_o2S5rw3CSWx41VI0A
5	Проведение мероприятий для обучающихся в каникулярный период, в том числе в онлайн формате	- мероприятия в каникулярный период не проводились - 0 баллов - 1-3 события в каникулярный период - 0,5 балла - более 3-х событий в каникулярный период - 1 балл	0,5 б	http://93.sochi-schools.ru/4-noyabrya-den-narodnogo-edinstva/ http://93.sochi-schools.ru/shkolnye-osennie-kanikuly/ http://93.sochi-schools.ru/shkolnye-osennie-kanikuly/
6	Дополнительный показатель: участие в качестве спикера в федеральных и региональных совещаниях и мероприятиях, реализованные инициативы, участие в форумной кампании, участие в программе "Орлята России" и пр. (дополнительную информацию указать в обосновании)	- от 0 до 4 баллов	2 б	Регистрация обучающихся в программе «Орлята России»

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся. В профилактической деятельности принимают участие педагоги, учащиеся школы через ученическое самоуправление, родительская общественность, органы профилактики. Результатом проводимой воспитательной работы является отсутствие учащихся, совершающих правонарушения, выявленных в рамках реализации Детского Закона, детей, состоящих на различных видах профилактического учета.

Охват обучающихся занятиями по дополнительным образовательным программам, реализуемым МОБУ ООШ № 93 – 91%. Внеклассная воспитательная работа проводилась по следующим направлениям:

Спортивно-массовая деятельность; Просветительская и воспитательная деятельность по КЗ 1539; Интернациональное и патриотическое воспитание; Трудовое воспитание; Шефская деятельность; Волонтерская деятельность; Юные тимуровцы; Культурно-массовая деятельность; Экологическое воспитание; Правовое воспитание; Традиционные школьные праздники.

В школе создан благоприятный нравственно-психологический климат.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием. МОБУ ООШ №93 является единственным образовательным центром в микрорайоне школы, в т.ч. в качестве учреждения, предоставляющего услуги дополнительного образования. 22% учащихся посещают организации дополнительного образования в поселке Лазаревское. Основная часть учащихся получают дополнительное образование в своей школе через реализацию ставок ПДО (1,5 ставки): ландшафтный дизайн, баскетбол, шахматы, спортивный туризм – 62%.

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах:

Муниципальный уровень:

- **Призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года**, Дипломы Управления по образованию и науке администрации города Сочи:

Понкратов Артемий – 9 класс Биология, Астрономия, Английский

Воробьева Александра - 9 класс Экология

На школьном этапе принимало участие 66 обучающихся, по таким предметам как Искусство МХК, Право, Обществознание, История, Литература, Экономика, Русский язык, Технология, Математика, Химия и География.

- **Призерами школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года** являются 29 учеников, они награждены Почетными грамотами.

Городская научно–практическая конференция школьников «Первые шаги в науку» - 2022:

- **2 место – Гавловская Марина, 9 класс** – Краеведение – Тема: «Дореволюционные дачи Лазаревского района» - руководитель: Адамян Людмила Андреевна, учитель истории и обществознания/ Диплом Управления по образованию и науке администрации города Сочи.
- **3 место – Шадринна Марина, 8 класс** - Психология – Тема: «Коммуникативные навыки педагогов начального и среднего звена с позиции учащихся» - руководитель: Пархомцева Мария Александровна, учитель химии и биологии/ Диплом Управления по образованию и науке администрации города Сочи.

Экологический месячник, посвященный Международному дню Матери-Земли в акции по озеленению территории – 2022:

- **3 место - команда 9-8 классов МОБУ ООШ № 93**

Диплом Управления по образованию и науке администрации города Сочи.

Лауреаты районного фестиваля «Дед мороз и его команда»- декабрь 2022 года.

IV Открытый городской фестиваль «Черное море - 2022»:

- **2 место** – Кравчук Варвара, ученица 4 класса, конкурс докладов «Знакомимся с Черным морем», руководитель Жукова Е.В.
- **2 место** – Кравчук Ярослава, ученица 6 класса, конкурс докладов «Знакомимся с Черным морем», руководитель Терзян А.С.

Городской флористический конкурс-выставка «Краски осени - 2022»:

- **3 место** – Дрозд Мария, Кобж Саида, Москвитина Анна, учащиеся 7-го класса, номинация «Южный берег», руководитель Терзян А.С.

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации. Профориентационная работа реализуется через курсы по выбору для учащихся 9-х классов, плана мероприятий, направленных на осознанное самоопределение выпускников, сетевое взаимодействие на договорной основе, участие в районных и городских профориентационных мероприятиях. В МОБУ ООШ №93 разработана и реализовывается программа «Создание системы ранней профориентации».

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

Для сохранения здоровья учебный процесс организован с соблюдением расписания занятий, составленного в соответствии с требованиями СанПиНа. На

занятиях виды деятельности, требующие большого напряжения, чередуются с более легкими.

Большое внимание уделяется правилам безопасности. Систематически проводятся инструктажи по технике безопасности, текущие инструктажи.

Педагогами в образовательном процессе учитывается следующее:
- все применяемые приемы, используемые средства должны быть обоснованными, проверенными на практике;

- все используемое должно быть оценено с позиции влияния на психофизиологическое состояние участников образовательного процесса.

- соответствие объема учебной нагрузки, сложности материала возрасту учащихся.

- формирование у учащихся ответственности за свое здоровье.

Здоровьесбережение реализуется через правильную организацию урока, использование индивидуальных каналов восприятия, учет периодов работоспособности учащихся, грамотное распределение интенсивности умственной деятельности учащихся, снятие эмоционального напряжения, создание благоприятного психологического климата на уроке, охрану здоровья и пропаганду здорового образа жизни, комплексное использование личностно-ориентированных технологий, педагогику сотрудничества.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся включает:

- анализ данных, характеризующих формирование ценности здорового и безопасного образа жизни и физического развития у всех участников образовательного процесса;

- отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма в образовательном учреждении, в том числе дорожно-транспортного травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни);

- проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности участников образовательного процесса, социальных партнеров системностью работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья; а также на предмет наличия благоприятного мнения об образовательном учреждении;

- на основе анализа данных, полученных в результате мониторинга, осуществлять планирование мероприятий по предотвращению, профилактике или снижению влияния факторов, негативно влияющих на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, а также осуществление контроля за их выполнением.

Медицинское обслуживание в школе осуществляет учреждение здравоохранения «Горбольница №1» на основании заключенного договора. Просветительская и профилактическая работа проводится силами сотрудников ФАП поселка Шафит.

Среднее число пропущенных одним ребёнком дней уменьшилось.

Особое место в работе с детьми, имеющими отклонение в состоянии здоровья, занимают вопросы дозирования спортивной и учебной нагрузки. Поэтому учащихся распределяются по группам здоровья.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.

Силы, привлекаемые для обеспечения безопасности – сотрудники охранного предприятия ЧОП «АРМАДА» с 1.11.2021, дежурные сотрудники МОБУ ООШ №93, ДНД ООШ №93.

Средства, привлекаемые для обеспечения безопасности – ограждение территории, КТС, металлоискатель, камеры видеонаблюдения, зеркало досмотра автотранспортных средств, КПП, объектовые и локальные системы оповещения, резервные источники системы связи, система охранного освещения.

Проводятся регулярные инструктажи с участниками образовательного процесса и ЧОО.

Система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается созидательному контролю со стороны органов государственного и общественного управления.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Показателями социально-бытовой обеспеченности являются:

- Медицинское обслуживание.
- Организация питания.
- Организации работы по ОТ.
- Аттестация рабочих мест.

В школе имеются:

- нормативно-правовая база по обеспечению безопасности;
- буфет-раздаточная на 29 посадочных мест. Горячее питание получают: бесплатное – 100% учащихся начальной школы (1-4 классы), родительская плата – 45% учащихся основной школы, 20% учащихся пользуются услугами буфета.

- гимнастический зал - 59 кв.м.
- спортивные и игровые зоны на территории ОО – 300 кв.м.

Ежегодно проводится проверка исправности спортивного инвентаря.

- инструкции по охране труда,
- журналы различных инструктажей по обеспечению безопасности учащихся и сотрудников,

- аттестация рабочих мест по графику,
- медицинское обслуживание учащихся по договору с учреждением

здравоохранения,

- ежегодный медицинский осмотр сотрудников ОО

Учителя школы имеют активную гражданскую позицию. Проводится совместная работа с сельским клубом посёлка Шхафит и сельской библиотекой по договору о сотрудничестве на 2022 год., в т.ч. в части проведения совместных уроком и круглых столов. Межшкольные мероприятия стали традицией при участии СОШ № 79, 84, 94, ЦДО «Радуга», ДЮСШ п. Лазаревское, СФЮК, РОВД (ПДН).

Налажено сотрудничество с ТОС-ами посёлков Аше и Шхафит. Учащиеся и сотрудники школы в рамках оказания шефской помощи помогают ветеранам ВОВ и «детям войны» по хозяйству и в благоустройстве их придомовых территорий.

12. Востребованность выпускников:

В МОБУ ООШ №93 заключены договора о социальном партнерстве, в т.ч. с ЦЗН, СПО в рамках программы ранней профилизации.

Самоопределение выпускников 9 класса

Учебный год	2021-2022 учебный год	
Количество выпускников	14	
Учебные заведения	СОШ, Лицей	СПО
Количество выпускников	2	12

13. Библиотечно-информационное обеспечение:

Библиотечный фонд учебников позволяет обеспечивать 100% учащихся школы бесплатными учебниками по всем предметам учебного плана. Число книг художественной литературы – 800 шт., фонд учебников 1600 шт., в наличии научно – педагогическая и методическая литература - 25, оборудован читальный зал на 14 мест; в наличии электронная база данных.

В библиотеке установлен компьютер для учащихся, компьютер с доступом в сеть Интернет. В наличии контент фильтрация.

14. Внутренняя система оценки качества образования:

Система оценок, форм и порядка промежуточной аттестации обучающихся направлена на реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта обеспечить комплексный подход к оценке результатов освоения ООП НОО И ООП ООО, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов начального общего образования.

Формы контроля:

- стартовые диагностические работы на начало учебного года;
- стандартизированные письменные и устные работы;
- комплексные диагностические и контрольные работы;
- тематические проверочные (контрольные) работы;
- самоанализ и самооценка;
- индивидуальные накопительные портфолио обучающихся.

Формами промежуточной аттестации в 5-9 классах являются:

- контрольные работы и итоговые диктанты с грамматическим заданием по русскому языку;
- контрольные работы и итоговые контрольные работы по математике;
- итоговое тестирование по учебным предметам: английский язык, физика, химия.

15. Анализ показателей деятельности:

Анализ образовательной деятельности школы позволяет выявить наиболее важные и специфические для нее характеристики:

1) общекультурная, социально-ориентирующая, просветительская направленность обучения, ее богатый потенциал во внедрении и реализации регионального компонента образования основываются на традициях семьи, "малой родины", этнопедагогике;

2) медленный процесс овладения новейшими достижениями образовательной науки и использование их на практике, значительная консервативность школы объясняется тем фактом, что до 2020 года школа имела статус сельской;

3) в школе ярко выражена направленность на реализацию личностного подхода к ученику, т.к. школа до недавнего времени имела статус сельской школы;

4) вышеуказанной причиной можно объяснить тесную связь школы с общественностью в системе образовательных отношений "заказчик-исполнитель";

5) оценка качества деятельности школы также происходит по нравственным качествам участников образовательного процесса, их активному участию в социальной жизни поселков микрорайона школы.

Надо отметить тот факт, что за отчетный период наблюдается явная положительная тенденция к увеличению количества педагогов, вовлеченных в инновационную деятельность, применяющих современные образовательные технологии.

Администрация школы стимулирует инновационную деятельность педагогов, оказывает поддержку при подготовке к конкурсам и конференциям, способствует успешному участию педагогов в профессиональных конкурсах посредством введения эффективных контрактов.

Материально-техническая база школы значительно улучшилась за счет закупок современного оборудования, а также комплекса ремонтных работ, которые велись как за счет бюджетных средств, так и за счет привлеченных спонсорских вложений.

Большинство школьных помещений в хорошем состоянии (недавний ремонт, комфортная температура, освещение, во все классы закуплена новая мебель). Все учебные кабинеты оснащены интерактивными досками и мультимедийными проекторами, все рабочие места учителей школы оснащены ноутбуками с доступом к сети Интернет и автоматизированной информационной системе «Сетевой Город. Образование». В специализированном кабинете информатики имеется 6 ноутбуков без лицензированного программного обеспечения с выходом в сеть Интернет. Получены новые ноутбуки, в количестве 33 штук. Территория школы благоустроена и озеленена, функционирует теплица.

16. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

Рассмотрено на заседании педагогического совета Протокол № 6 от 22.03.2023 года.

Директор

Н.С. Белая