



**Российская Федерация
Краснодарский край**

МОБУ ООШ № 93 г. Сочи им. Хушта М.П.

Туристская ул., д. 23, Сочи, 354205, тел./факс (862) 274-62-47, e-mail: school93@edu.sochi.ru

ОТЧЕТ

о результатах самообследования за 2023 год

1. Общие вопросы:

1.1. Наименование - Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение основная общеобразовательная школа №93 города Сочи имени Хушта Маджида Паковича. тип и вид МОБУ ООШ №93 – основная общеобразовательная школа, реализует программы начального и основного общего образования, дополнительное образование для детей. Статус МОБУ ООШ №93 – муниципальное общеобразовательное учреждение.

МОБУ ООШ №93 г. Сочи им. Хушта М.П. расположено по адресу: город Сочи, ул. Туристская, 23 (юридический и фактический адрес). МОБУ ООШ №93 имеет официальный сайт sochi-schools.ru/93/ и корпоративную электронную почту school93@edu.sochi.ru

1.2. Организационно-правовое обеспечение – Устав МОБУ ООШ №93, лицензия серия РО № 022176 от 19 мая 2011 года. Свидетельство об аккредитации 23А01 № 00001120, регистрационный № 03380 от 30 апреля 2015 года; ОУ не имеет филиалов. МОБУ ООШ №93 является малокомплектной школой. На начало отчетного периода – 11 классов-комплектов, средняя наполняемость классов – 12 учащихся. На конец отчетного периода – 9 классов-комплектов, средняя наполняемость классов – 12 учащихся.

1.3. Структура управления деятельностью МОБУ ООШ №93: представлена на странице сайта школы - <http://93.sochi-schools.ru/sveden/struct/>. Администрация ОУ включает в себя: директор – Белая Наталия Станиславовна, до 30 ноября 2023 года; заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Мергель Юлия Викторовна; заместитель директора по воспитательной работе – Терзян Асмик Самвеловна; советник директора по воспитательной работе - Жукова Елена Владимировна.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации - муниципальная собственность. Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком - № 867358 серия 23 АД от 12.05.2008. Свидетельство о праве пользования объектом недвижимости - № 867027 серия 23 АД от 29.04.2008., № 867015 серия 23 АД от 29.04.2008.

1.5. Анализ контингента обучающихся: В микрорайон школы входят 3 посёлка: Аше, Тихоновка, Шхафит, а также микрорайоны пансионата «Водопадный», детские санатории «Космос» и «Детство». В микрорайоне школы нет дошкольных и досуговых учреждений за исключением сельского клуба посёлка Шхафит. Учащиеся МОБУ ООШ №93 получают дополнительное образование на базе школы: ВД и ПДО, а также посещают учреждения дополнительного образования и спортивные секции посёлка Лазаревское. В отчетном учебном году обучающихся в форме экстерната - 2. Учащихся, состоящих на учёте в ПДН, КДНиЗП, ВШУ нет. В МОБУ ООШ №93 34 ребенка из многодетных семей, 5 семей имеют статус малообеспеченной; детей с инвалидностью – на начало отчетного периода – 2; дети ОВЗ – 8 обучающихся.

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации. В МОБУ ООШ № 93 разработаны и реализуются семь образовательных программ:

- [Основная образовательная программа начального общего образования ФГОС](#)

- [Описание ООП НОО \(обновленный ФГОС\)](#)
- [Основная образовательная программа начального общего образования ФГОС НОО — 2009](#)
- [Описание ООП НОО \(ФГОС — 2009\)](#)
- [Основная образовательная программа основного общего образования ФГОС ООО — 2021](#)
- [Описание ООП ООО \(обновленный ФГОС\)](#)
- [Основная образовательная программа основного общего образования ФГОС ООО — 2010](#)
- [Описание ООП ООО \(ФГОС — 2010\)](#)
 - http://93.sochi-schools.ru/wp-content/uploads/2023/10/93_OOP-OOO_PROGRAMMA_23-24_.pdf
 - http://93.sochi-schools.ru/wp-content/uploads/2023/09/93_Opisanie-OOP-OOO_2023-28-s-ETSP.pdf
- [Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития \(ВАРИАНТ 7.1\)](#)
- [Описание АООП НОО \(Вариант 7.1\)](#)
- [Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата \(Вариант 6.2\)](#)
- [Описание АООП НОО \(Вариант 6.2\)](#)
- [Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития \(Вариант 7.1\)](#)
- [Описание АООП ООО \(Вариант 7.1\)](#)

А также ДООП спортивной направленности «ЮНИОРЫ - 2014».

Концепцией развития МОБУ ООШ №93 является развитие компетентностей педагогов школы через освоение новых педагогических технологий, повышение качества образования на уровень, отвечающий образовательным и социальным требованиям современного общества.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана. Учебный план МОБУ ООШ № 93 г. Сочи им. Хушта М.П. составляется в соответствии с федеральными и региональными документами. Раздел «Документы», подраздел «Образование» учебный план по ссылке <http://93.sochi-schools.ru/sveden/education/>

- [Учебный план 1-2 класс МОБУ ООШ № 93 им.Хушта М.П. на 2023 -2024 уч.г.](#)
- [Учебный план 3-4 класс МОБУ ООШ № 93 им.Хушта М.П. на 2023 -2024 уч.г.](#)
- [Учебный план 5-6 класс МОБУ ООШ № 93 им.Хушта М.П. на 2023 -2024 уч.г.](#)
- [Учебный план 7-9 класс МОБУ ООШ № 93 им.Хушта М.П. на 2023 -2024 уч.г.](#)

http://93.sochi-schools.ru/wp-content/uploads/2023/09/KALEN_UCH_GRAFIK_2023-24_pdf-1.pdf

3. Кадровый состав образовательной организации. В администрации ОУ: директор школы, заместители директора по УВР, ВР.

<http://93.sochi-schools.ru/sveden/struct/>

Директор школы прошел профессиональную подготовку в АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет», Государственное и муниципальное управление. Квалификация «Менеджер», 01.02.2022 год. Заместитель директора по УВР имеет второе высшее образование Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ по направлению: Государственное и муниципальное управление.

Укомплектованность педагогическими кадрами – 100%. В МОБУ ООШ №93 14 педагогических работников. Педагоги преподают предметы в соответствии с полученной специальностью или переподготовкой. Доля педагогов, имеющих высшее образование - 93,3 %, все своевременно проходят курсовую подготовку. В 2023 году категории были присвоены следующим педагогам:

| № | КАТЕГОРИЯ | ФИО | ДОЛЖНОСТЬ |
|---|-----------|--------------|-----------------------------|
| 1 | Первая | Булавин Г.А. | Учитель физической культуры |
| 2 | | Хейшхо С.В. | Учитель начальных классов |

Доля аттестованных педагогов на высшую и первую категории – 90,2 % с учетом вновь принятых педагогических работников, не имеющих квалификационных категорий. Молодых специалистов нет.

4. Показатели результативности образовательной деятельности. К ним относятся успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты государственной (итоговой) аттестации.

4.1. Анализ результатов обучения за 2022-2023 учебный год. По итогам 2022-2023 учебного года 13 обучающихся награждены похвальными грамотами.

На «4» и «5» закончили первое полугодие 2022-2023 учебного года 31 обучающийся. Отличников - 13 обучающихся. Неуспевающих в школе нет.

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации – МОБУ ООШ №93 является основной общеобразовательной школой. Всего выпускников 2023 года – 12. 100% учащихся 9 класса допущены к итоговой аттестации. ОГЭ проводился, аттестаты выданы на основании итогов аттестации и итоговых отметок за год. Все выпускники 9 класса овладели требованиями программ по всем предметам и получили аттестаты, 2 человека продолжили обучение в 10 классе, 10 человек обучаются в СПО.

4.3. Результаты внешней экспертизы:

Результаты краевых диагностических работ могут использоваться для формирования программ развития образования на уровне муниципалитета, для совершенствования методики преподавания предметов в школах, а также для индивидуальной работы с учащимися.

Результаты ВПР 2023 года:

Анализ Всероссийских проверочных работ

в 5- 9 классах МОБУ ООШ №93 в 2022-2023 учебном году.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями. В МОБУ ООШ №93 им. Хушта М.П. была разработана нормативная правовая база, определяющая проведение Всероссийских проверочных работ в школе.

5 Класс

| Предмет | Классы | Кол-во уч-ся в классе | Кол-во участн иков ВПР | Обученность % | Кач-во знаний % |
|--------------|--------|--------------------------|------------------------------|------------------|--------------------|
| Русский язык | 5 | 14 | 12 | 88 | 50 |
| Математика | 5 | 14 | 12 | 100 | 81 |

| | | | | | |
|----------------|---|----|----|-----|----|
| Окружающий мир | 5 | 14 | 10 | 100 | 84 |
|----------------|---|----|----|-----|----|

Выводы:

Работу по русскому языку выполняли: 1 и 2 часть – 12 человек.

Максимальный балл за работу набрала Тешева Арина (38).

Не справившихся с заданиями – нет.

Не писали работу 2 обучающихся – по уважительным причинам.

Из 20 заданий обучающиеся 5 класса:

- превысили по результатам среднее краевой показатель в 16 заданиях;
- показатель ниже в 4 заданиях;
- показатель незначительно выше в 2 заданиях.

При этом обучающиеся класса наибольшие затруднения испытывали при выполнении заданий 15(1) и 15(2) (прямая речь, пунктуация, структурно-смысловая организация речи); задания 9 (смысловое чтение), задания 2, (морфемный, фонетический анализ слов), 5 (прямая речь, пунктуация, структурно-смысловая организация речи); 11 (пунктуация, структурно-смысловая организация речи); задание 12.2 (смысловое чтение).

В ходе анализа показателей ВПР по математике и окружающему миру в 5 классе было отмечено хорошее качество знаний учащихся, по математике высокий показатель доли выполнения заданий, что свидетельствует о целенаправленной работе учителей по подготовке к ВПР.

Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

6 класс (по программе 5 класса)

| Предмет | Классы | Кол-во уч-ся в классе | Кол-во участников ВПР | Обученность % | Качество знаний % |
|--------------|--------|-----------------------|-----------------------|---------------|-------------------|
| Русский язык | 6 | 9 | 5 | 60 | 15 |
| Математика | 6 | 9 | 5 | 57 | 7 |
| История | 6 | 9 | 6 | 80 | 33 |

Выводы:

В ходе анализа показателей ВПР по русскому языку и истории, по математике в 6 классе был отмечен средний уровень качества знаний учащихся,:

7 класс

| Предмет | Классы | Кол-во уч-ся в классе | Кол-во участников ВПР | Обученность % | Качество знаний % |
|--------------|--------|-----------------------|-----------------------|---------------|-------------------|
| Русский язык | 7 | 11 | 11 | 62 | 13 |
| Математика | 7 | 11 | 9 | 57 | 7 |
| История | 7 | 11 | 11 | 73 | 20 |
| Биология | 7 | 11 | 9 | 73 | 13 |
| География | 7 | 11 | 11 | 80 | 33 |

8 класс (по программе 7 класса)

| Предмет | Классы | Кол-во уч-ся в классе | Кол-во участников ВПР | Обученность % | Качество знаний % |
|--------------|--------|-----------------------|-----------------------|---------------|-------------------|
| Русский язык | 8 | 8 | 8 | 53 | 0 |
| Математика | 8 | 8 | 6 | 65 | 0 |
| История | 8 | 8 | 6 | 75 | 31 |
| Биология | 8 | 8 | 6 | 88 | 31 |

| | | | | | |
|-----------------|---|---|---|----|----|
| География | 8 | 8 | 8 | 80 | 6 |
| Английский язык | 8 | 8 | 8 | 57 | 14 |

Итоги проведенных ВПР в 5, 6, 7, 8 классах в МОБУ ООШ №93 в 2022-2023 учебном году:

- Сравнивая результаты по всем предметам, можно сказать, что учащиеся справились с работой по всем предметам, так как материал был знаком ребятам.
- Навык работы с бланками и подобными заданиями был отработан.
- Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы МОБУ ООШ №93:

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика:

Методическую работу в школе координирует заместитель директора по учебно-воспитательной работе, в учреждении функционируют 2 методических объединения: начального и среднего звена (далее - МО). Работа МО организуется на основе планирования, соответствующего целям, задачам ООП и программы развития школы, а также в русле единой методической темы школы. МО осуществляют изучение нормативной и методической документации, анализ содержания учебных программ, составление и согласование календарно - тематического планирования, аттестационного материала, соблюдение норм и правил техники безопасности, а в процессе обучения выработку единых требований к ведению тетрадей, единого орфографического режима; организованы взаимопосещения уроков, проведение предметных недель, школьных олимпиад, конкурсов.

МО проводят работу по диагностике результатов учебной деятельности, обеспечивают методическое сопровождение аттестующихся учителей. Заместитель директора по УВР обеспечивает методическое сопровождение учителей в процессе работы с одаренными и (или) слабоуспевающими учащимися, практическое сопровождение учащихся, занятых в исследовательской деятельности. Процесс погружения в исследовательскую работу оптимален в условиях внеурочной деятельности и дополнительного образования.

В исследовательской деятельности выделяют учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую. Данное разделение видов деятельности весьма условно. Основное различие заключается в степени самостоятельности выполнения исследования и уровня новизны полученного результата для самих обучающегося и для науки. В учебно-исследовательской деятельности учащиеся знакомятся с различными методиками выполнения работ, способами сбора, отработки и анализа полученных результатов. Научное исследование решает вопросы по развитию различных направлений и подразумевает большую самостоятельность обучающихся как при выборе методик, так и при обработке собранного материала.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.:

Учащиеся школы успешно выступают в различных творческих и исследовательских конкурсах, таких как: «Экологический марафон», «Мужество. Сила. Смелость», городской конференции творческих и опытнических работ школьников «Малая Тимирязевка», городском онлайн конкурсе «Споемте, друзья».

Сравнительный анализ количества и качества участия учащихся МОБУ ООШ №93 в различных видах конкурсных мероприятий показал, что по сравнению с предыдущими учебными годами наблюдается повышение качественного показателя. Анализ участия детей в конкурсах, смотрах, городских и краевых предметных олимпиадах школьников показывает, что в школе имеется значительная категория одаренных и талантливых детей, чей творческий потенциал нуждается в поддержке и развитии.

6. Воспитательная система образовательного учреждения:

Годовой план воспитательной работы

<http://93.sochi-schools.ru/wp-content/uploads/2023/09/NOO-programma-vospitaniya-dlya-sajta.pdf>

<http://93.sochi-schools.ru/wp-content/uploads/2023/09/OOO-programma-vospitaniya-dlya-sajta.pdf>

включает в себя организацию и проведение обучающих, досуговых, социально-значимых, профилактических, просветительских и превентивных направлений и мероприятий, целевой аудиторией которых являются учащиеся, педагоги, родительская общественность и ветераны. В ОО функционируют следующие службы и программы: Совет профилактики, Ученическое самоуправление, Штаб воспитательной работы, Служба медиации, программа «Семья на ладошке», Волонтерское движение. Учащиеся создали школьную галерею «Бессмертного полка», школьный спортивный клуб и т.д.

С первого сентября 2022 года в МОБУ ООШ №93 введена новая должность «Советник директора по воспитательной работе», обязанности исполняет Жукова Елена Владимировна. Итоги её работы за 2023 год представлены в данной таблице:

| № п/ п | Наименование критерия | Баллы | Самооценка (указывается количество баллов по критерию) | Обоснование (ссылки на фото и видео материалы, подтверждающие документы) |
|--------------|---|--|---|--|
| 1 | Доля несовершеннолетних, вовлеченных в мероприятия примерного календарного плана воспитательной работы на 2022/2023 учебный год от общего числа обучающихся | - более 50 % - 0,5 балла - более 80% - 1 балл | 16 | <p>День первооткрывателя https://t.me/oosh93/62</p> <p>Открытие РДДМ https://t.me/oosh93/65</p> <p>День российской науки https://t.me/oosh93/96</p> <p>Знать и помнить https://t.me/oosh93/99</p> <p>Международный день русского языка https://t.me/oosh93/106</p> <p>23 февраля https://t.me/oosh93/113</p> <p>Талисман добра https://t.me/oosh93/129</p> <p>Защита школьных проектов https://t.me/oosh93/163</p> <p>Участие в эко марафоне</p> |

<https://t.me/oosh93/246>

Поездка в Краснодар
<https://t.me/oosh93/257>

Первомайские праздники
<https://t.me/oosh93/271>

9 мая <https://t.me/oosh93/304>

Поездка на хоккей
<https://t.me/oosh93/310>

Каникулы в Волгограде
<https://t.me/oosh93/315>

Участие в ЮИДе
<https://t.me/oosh93/327>

День России
<https://t.me/oosh93/377>

Работа летней площадки
<https://t.me/oosh93/390>

22 июня
<https://t.me/oosh93/398>

День борьбы с терроризмом
<https://t.me/oosh93/444>

День грамотности
<https://t.me/oosh93/449>

День здоровья
<https://t.me/oosh93/451>

Экскурсия в Сочи парк
<https://t.me/oosh93/457>

Всемирный день туризма
<https://t.me/oosh93/501>

Акция «Чистые берега»
<https://t.me/oosh93/505>

Районное мероприятие
"Уголок памяти"
<https://t.me/oosh93/521>

Битва за Кавказ
<https://t.me/oosh93/538>

День отца
<https://t.me/oosh93/542>

Эко-урок
<https://t.me/oosh93/552>

Школьные выборы
<https://t.me/oosh93/560>

Международный день
школьных библиотек

<https://t.me/oosh93/569>

День бабушек

<https://t.me/oosh93/577>

Победа в конкурсе
Международного дня
Черного моря

<https://t.me/oosh93/590>

День народного единства

<https://t.me/oosh93/627>

"Что таится в слове мама?"

<https://t.me/oosh93/653>

Урок мужества

<https://t.me/oosh93/654>

День Герба

<https://t.me/oosh93/662>

День Добровольца

<https://t.me/oosh93/666>

День Инвалида

<https://t.me/oosh93/685>

«День конституции»

<https://t.me/oosh93/717>

Участие в экологической
акции «Чистая страна»

<https://t.me/oosh93/734>

Участие в акции «Внуки по
переписке»

<https://t.me/oosh93/762>

Оформление центра детских
инициатив к Н.Г.

<https://t.me/oosh93/775>

Подготовка
видеопоздравления

<https://t.me/oosh93/818>

Победа в конкурсе рисунков

<https://t.me/oosh93/1205>

День солидарности в борьбе
с терроризмом.

<https://vk.com/id764810244>

100 лет со дня рождения
советской партизанки Зои
Космодемьянской.

<https://vk.com/id759053417>

| | | | | |
|---|---|--|-------|--|
| | | | | <p>День образования КК https://vk.com/id764810244</p> <p>День учителя.</p> |
| 2 | Количество мероприятий, проведенных в рамках примерного календарного плана воспитательной работы на 2022/2023 учебный год в отчетном периоде | <p>- 6-9 мероприятий - 0,5 балла</p> <p>- 9-13 мероприятий - 1 балл</p> <p>- 3-16 мероприятий - 2 балла</p> <p>В данном отчетном периоде запланировано к проведению 16 мероприятий</p> | 26 | <p>https://vk.com/oosh93 День матери день.</p> <p>https://vk.com/oosh93 День неизвестного солдата.</p> <p>https://vk.com/oosh93 День героев Отечества.</p> <p>https://vk.com/id764810244 День народного Единства</p> <p>День прав человека. https://vk.com/oosh93 Участие в городских конкурсах.</p> <p>День конституции.</p> |
| 3 | Количество совместных мероприятий с родителями, принимающих участие в реализации рабочей программы воспитания школы за отчетный период | <p>- 2- 4 мероприятия - 0,5 балла</p> <p>- более 5 мероприятий - 1 балл</p> | 16 | <p>Подготовка мероприятия по сбору посылок.</p> <p>Подготовка к общешкольным мероприятиям</p> <p>https://vk.com/id764810244 https://vk.com/oosh93</p> |
| 4 | Своевременное и качественное предоставление информационных и иных материалов (соблюдение дедлайнов, качественное заполнение) | <p>- не предоставлено - 0 баллов</p> <p>- представлено, но не в срок, со значительными замечаниями - 0,5 балла</p> <p>- представлено в срок, без замечаний - 1 балл</p> | 16 | <p>Экскурсия в город Санкт-Петербург.</p> <p>Экскурсии по городу Сочи https://vk.com/oosh93 https://vk.com/id759053417</p> |
| 5 | Проведение мероприятий для обучающихся в каникулярный период, в том числе в онлайн формате | <p>- мероприятия в каникулярный период не проводились - 0 баллов</p> <p>- 1-3 события в каникулярный период - 0,5 балла</p> <p>- более 3-х событий в каникулярный период - 1 балл</p> | 0,5 б | Регистрация обучающихся в программе «Орлята России» |
| 6 | Дополнительный показатель: участие в качестве спикера в федеральных и региональных совещаниях и мероприятиях, реализованные инициативы, участие в форумной кампании, участие в программе "Орлята России" и пр. (дополнительную информацию указать в обосновании) | - от 0 до 4 баллов | 2 б | <p>Поездка в город Москву, сопровождение делегации детей Сочи https://t.me/oosh93/774</p> |

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся. В профилактической деятельности принимают участие педагоги, учащиеся школы через ученическое самоуправление, родительская общественность, органы профилактики. Результатом проводимой воспитательной работы является отсутствие учащихся, совершающих правонарушения, выявленных в рамках реализации Детского Закона, детей, состоящих на различных видах профилактического учета.

Охват обучающихся занятиями по дополнительным образовательным программам, реализуемым МОБУ ООШ № 93 – 90%. Внеклассная воспитательная работа проводилась по следующим направлениям:

Спортивно-массовая деятельность; Просветительская и воспитательная деятельность; Интернациональное и патриотическое воспитание; Трудовое воспитание; Шефская деятельность; Волонтерская деятельность; Юные тимуровцы; Культурно-массовая деятельность; Экологическое воспитание; Правовое воспитание; Традиционные школьные праздники.

В школе создан благоприятный нравственно-психологический климат.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием. МОБУ ООШ №93 является единственным образовательным центром в микрорайоне школы, в т.ч. в качестве учреждения, предоставляющего услуги дополнительного образования. 22% учащихся посещают организации дополнительного образования в поселке Лазаревское. Основная часть учащихся получают дополнительное образование в своей школе через реализацию ставок ПДО (1,5 ставки): ландшафтный дизайн, баскетбол, шахматы, спортивный туризм – 62%.

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах:

Муниципальный уровень:

- **Призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года, Дипломы Управления по образованию и науке администрации города Сочи:**

Рожков Ярослав – 7 класс Немецкий язык

Шадринна Марина - 9 класс МХК

Хатхе Исмаил - Обществознание

На школьном этапе принимало участие 55 обучающихся, по таким предметам как Искусство МХК, Право, Обществознание, История, Литература, Экономика, Русский язык, Технология, Математика, Химия и География.

- **Призерами школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года являются 26 учеников, они награждены Почетными грамотами.**

Городская научно–практическая конференция школьников «Первые шаги в науку» - 2023:

- **Звание Участник «Юный исследователь» – Ульяна Полюхович, 2 класс – языковедение – Тема: «Отчество» - руководитель: Попова Людмила Владимировна, учитель начальных классов/ Диплом Управления по образованию и науке администрации города Сочи.**
- **ГРАН-ПРИ РАЙОННОГО КОНКУРСА – ВЫСТАВКИ «Мастер «Золотые руки»» - Схабо Алина , ученица 8 класса;**

Экологический месячник, посвященный Международному дню Матери-Земли в акции по озеленению территории – 2023:

- **3 место - команда 7-8 классов МОБУ ООШ № 93**

Диплом Управления по образованию и науке администрации города Сочи.

- **3 место – в городском конкурсе рисунков «У каждого своя мечта» - руководитель Попова Л.В.**
- **3 место – в рамках городского туристско-познавательного проекта «Летняя КВЕСТория» - руководитель Булавин Г.А.**

-
- Лауреаты районного фестиваля «Песни, с которыми мы победили» - Хоровой коллектив, май 2023 года.
- Лауреаты районного фестиваля «Дед мороз и его команда» - декабрь 2023 года.

IV Открытый городской фестиваль «Черное море – береги его!»:

- **1 место** – природоохранная акция экологического месячника, посвященного Международному дню Черного моря - школьный волонтерский отряд, руководитель Жукова Е.В.
- **8. Организация профориентационной работы** в образовательной организации. Профориентационная работа реализуется через курсы по выбору для учащихся 9-х классов, плана мероприятий, направленных на осознанное самоопределение выпускников, сетевое взаимодействие на договорной основе, участие в районных и городских профориентационных мероприятиях. В МОБУ ООШ №93 разработана и реализуется программа «Создание системы ранней профилитации».

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

Для сохранения здоровья учебный процесс организован с соблюдением расписания занятий, составленного в соответствии с требованиями СанПиНа. На занятиях виды деятельности, требующие большого напряжения, чередуются с более легкими.

Большое внимание уделяется правилам безопасности. Систематически проводятся инструктажи по технике безопасности, текущие инструктажи.

Педагогами в образовательном процессе учитывается следующее:
- все применяемые приемы, используемые средства должны быть обоснованными, проверенными на практике;

- все используемое должно быть оценено с позиции влияния на психофизиологическое состояние участников образовательного процесса.

- соответствие объема учебной нагрузки, сложности материала возрасту учащихся.

- формирование у учащихся ответственности за свое здоровье.

Здоровьесбережение реализуется через правильную организацию урока, использование индивидуальных каналов восприятия, учет периодов работоспособности учащихся, грамотное распределение интенсивности умственной деятельности учащихся, снятие эмоционального напряжения, создание благоприятного психологического климата на уроке, охрану здоровья и пропаганду здорового образа жизни, комплексное использование личностно-ориентированных технологий, педагогику сотрудничества.

В МОБУ ООШ № 93 г. Сочи им. Хушта М.П. успешно ведется психологическая работа. Основными задачами в работе психологической службы на 2023 год были:

1. психологический анализ социальной ситуации развития школы, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
2. содействие личностному и интеллектуальному развитию учащихся на каждом возрастном этапе развития личности;
3. психологическое сопровождение учащихся;
4. создание социально-психологических условий с целью успешного взаимодействия с детьми "группы риска";
5. определение путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении, общении и психическом самочувствии;
6. формирование у учащихся способности к самоопределению и саморазвитию;
7. консультативно-диагностическая, коррекционная, профилактическая помощь в условиях образовательного учреждения;

8. психологическое просвещение старшекласников, родителей и работников школы;
9. профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в этом учебном году работа велась по основным направлениям: консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское и методическое, в соответствии с перспективным планом работы.

Консультативное направление:

За прошедший период было проведено 25 консультации учащихся, из них 10 родителями, 2 учителями, 13 с обучающимися.

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа: а) первичное консультирование – во время которого собираются основные данные и уточняется запрос;

б) повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме; кроме того, родителям и учителям давались рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей. В связи с тем, что основной контингент – это дети подросткового возраста и родители учащихся, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения. В целом все запросы можно разделить на:

1. трудности в общении со сверстниками
2. эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.)
3. проблемы в детско-родительских отношениях
4. трудности в профессиональном самоопределении
5. трудности обучения
6. трудности в отношениях между учащимися, родителями и педагогами
7. консультации по результатам диагностики.

В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности. Однако, большинство консультаций носили разовый характер, что может быть связано либо с недостаточной мотивированностью клиентов на дальнейшую работу, либо с недостаточно грамотно проведенной консультативной работой, во время которой не удалось донести до клиентов важность дальнейшей работы. В связи с этим в дальнейшем необходимо проанализировать и определить причины сложившейся ситуации.

Диагностическое направление: В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности), а так же как составляющая индивидуальных консультаций.

Для проведения психологической диагностики имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины. Что, в свою очередь,

позволяло планировать дальнейшую развивающую и консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению трудностей.

Диагностическая работа проводилась по плану работы психолога, запросам администрации, классных руководителей, родителей.

Проведение психолого-педагогических исследований: 1. Исследование уровня готовности первоклассников к успешному обучению в начальной школе.

2. Социально-психологическое тестирование обучающихся 7-9 кл (ноябрь)

3. Диагностика суицидальных наклонностей у школьников 8-9 классов (апрель);

4. Диагностика уровня тревожности в школе у учащихся: 4,5,9-х классов (март)

Нужно отметить диагностическую работу в 5 классах. Переход в среднее звено часто является стрессом для детей, в результате чего у них в 5 классе снижаются успеваемость, память, внимание, школьная мотивация, повышается утомляемость. В 5 классах изучаются уровни школьной тревожности, мотивации. Полученные результаты в начале и конце пятого класса, сравниваются, и на их основании осуществляется анализ, делаются выводы относительно произошедших изменений, даются рекомендации и учителям, и родителям.

Так по результатам вторичной диагностики процесса адаптации пятиклассников можно сделать вывод о том, что учащиеся привыкли к новым условиям обучения, новым учителям, повысился процент учащихся с нормальным уровнем тревожности, а также снизились показатели по высокому и повышенному уровням, что свидетельствует об улучшении процесса адаптации.

В ходе изучения социально – психологической адаптации пятиклассникам были предложены анкеты, анализируя которые можно сделать вывод о том, что большинство учащихся оценивают изменения в их школьной жизни в связи с переходом из начальной школы в среднюю как позитивные: "Стало учиться интереснее, появились новые предметы, больше узнаешь новой информации", "Здесь хорошо, уроки интересные и познавательные", "появились новые интересные предметы, изменился подход к учебе", "Я стал умнее, ответственнее. Нашел хороших друзей", "Очень нравится учиться, много хороших учителей". Безусловно, есть и ребята, которые считают нагрузку в 5 классе достаточно серьезной: "Трудные уроки, учиться стало сложнее", "Дольше делаю уроки, стало сложнее", "Стало труднее"

Работа по преодолению тревожности должна осуществляться на нескольких взаимосвязанных и взаимовлияющих уровнях:

-обучение школьников приемам и методам овладения своим волнением, повышенной тревожностью;

-расширение функциональных и операциональных возможностей школьника, формирование у него необходимых навыков, умений, знаний и т. п., ведущих к повышению результативности деятельности, созданию "запаса прочности";

-перестройка особенностей личности школьника, прежде всего его самооценки и мотивации.

Поставленные на 2023 год задачи выполнены.

Перспективы развития психологической службы на 2023-2024 учебный год:

1. Продолжить работу по оказанию содействия личностному и интеллектуальному развитию учащихся на каждом возрастном этапе развития личности.

2. Вести деятельность по формированию у учащихся способности к самоопределению и саморазвитию.
3. Оказывать содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в образовательных учреждениях.
4. Продолжить работу по профилактике и преодолению отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитию учащихся

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся включает:

- анализ данных, характеризующих формирование ценности здорового и безопасного образа жизни и физического развития у всех участников образовательного процесса;

- отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма в образовательном учреждении, в том числе дорожно-транспортного травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни);

- проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности участников образовательного процесса, социальных партнеров системностью работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья; а также на предмет наличия благоприятного мнения об образовательном учреждении;

- на основе анализа данных, полученных в результате мониторинга, осуществлять планирование мероприятий по предотвращению, профилактике или снижению влияния факторов, негативно влияющих на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, а также осуществление контроля за их выполнением.

Медицинское обслуживание в школе осуществляет учреждение здравоохранения «Горбольница №1» на основании заключенного договора. Просветительская и профилактическая работа проводится силами сотрудников ФАП поселка Шхафит.

Среднее число пропущенных одним ребёнком дней уменьшилось.

Особое место в работе с детьми, имеющими отклонение в состоянии здоровья, занимают вопросы дозирования спортивной и учебной нагрузки. Поэтому учащихся распределяются по группам здоровья.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.

Силы, привлекаемые для обеспечения безопасности – сотрудники охранного предприятия ЧОП «АРМАДА» с 1.11.2021, дежурные сотрудники МОБУ ООШ №93, ДНД ООШ №93.

Средства, привлекаемые для обеспечения безопасности – ограждение территории, КТС, металлоискатель, камеры видеонаблюдения, зеркало досмотра автотранспортных средств, КПП, объектовые и локальные системы оповещения, резервные источники системы связи, система охранного освещения.

Проводятся регулярные инструктажи с участниками образовательного процесса и ЧОО.

Система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается созидательному контролю со стороны органов государственного и общественного управления.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Показателями социально-бытовой обеспеченности являются:

- Медицинское обслуживание.
- Организация питания.
- Организации работы по ОТ.
- Аттестация рабочих мест.

В школе имеются:

- нормативно-правовая база по обеспечению безопасности;
- буфет-раздаточная на 29 посадочных мест. Горячее питание получают: бесплатное – 100% учащихся начальной школы (1-4 классы), родительская плата – 45% учащихся основной школы, 20% учащихся пользуются услугами буфета.

- гимнастический зал - 59 кв.м.

- спортивные и игровые зоны на территории ОО – 300 кв.м.

Ежегодно проводится проверка исправности спортивного инвентаря.

- инструкции по охране труда,
- журналы различных инструктажей по обеспечению безопасности учащихся и сотрудников,

- аттестация рабочих мест по графику,

- медицинское обслуживание учащихся по договору с учреждением

здравоохранения,

- ежегодный медицинский осмотр сотрудников ОО.

Учителя школы имеют активную гражданскую позицию. Проводится совместная работа с сельским клубом посёлка Шхафит и сельской библиотекой по договору о сотрудничестве на 2023 год., в т.ч. в части проведения совместных уроком и круглых столов. Межшкольные мероприятия стали традицией при участии СОШ № 79, 84, 94, ЦДО «Радуга», ДЮСШ п. Лазаревское, СФЮК, РОВД (ПДН).

Налажено сотрудничество с ТОС-ами посёлков Аше и Шхафит. Учащиеся и сотрудники школы в рамках оказания шефской помощи помогают ветеранам ВОВ и «детям войны» по хозяйству и в благоустройстве их придомовых территорий.

12. Востребованность выпускников:

В МОБУ ООШ №93 заключены договора о социальном партнерстве, в т.ч. с ЦЗН, СПО в рамках программы ранней профилизации.

Самоопределение выпускников 9 класса

| Учебный год | 2022-2023 учебный год | |
|------------------------|-----------------------|-----|
| Количество выпускников | 18 | |
| Учебные заведения | СОШ, Лицей | СПО |
| Количество выпускников | 1 | 17 |

13. Библиотечно-информационное обеспечение:

Библиотечный фонд учебников позволяет обеспечивать 100% учащихся школы бесплатными учебниками по всем предметам учебного плана. Число книг художественной литературы – 800 шт., фонд учебников 1600 шт., в наличии научно – педагогическая и методическая литература - 25, оборудован читальный зал на 14 мест; в наличии электронная база данных.

В библиотеке установлен компьютер для учащихся, компьютер с доступом в сеть Интернет. В наличии контент фильтрация.

14. Внутренняя система оценки качества образования:

Система оценок, форм и порядка промежуточной аттестации обучающихся направлена на реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта обеспечить комплексный подход к оценке результатов освоения ООП НОО И

ООП ООО, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов начального общего образования.

Формы контроля:

- стартовые диагностические работы на начало учебного года;
- стандартизированные письменные и устные работы;
- комплексные диагностические и контрольные работы;
- тематические проверочные (контрольные) работы;
- самоанализ и самооценка;
- индивидуальные накопительные портфолио обучающихся.

Формами промежуточной аттестации в 5-9 классах являются:

- контрольные работы и итоговые диктанты с грамматическим заданием по русскому языку;
- контрольные работы и итоговые контрольные работы по математике;
- итоговое тестирование по учебным предметам: английский язык, физика, химия.

15. Анализ показателей деятельности:

Анализ образовательной деятельности школы позволяет выявить наиболее важные и специфические для нее характеристики:

- 1) общекультурная, социально-ориентирующая, просветительская направленность обучения, ее богатый потенциал во внедрении и реализации регионального компонента образования основываются на традициях семьи, "малой родины", этнопедагогике;
- 2) медленный процесс овладения новейшими достижениями образовательной науки и использование их на практике, значительная консервативность школы объясняется тем фактом, что до 2020 года школа имела статус сельской;
- 3) в школе ярко выражена направленность на реализацию личностного подхода к ученику, т.к. школа до недавнего времени имела статус сельской школы;
- 4) вышеуказанной причиной можно объяснить тесную связь школы с общественностью в системе образовательных отношений "заказчик-исполнитель";
- 5) оценка качества деятельности школы также происходит по нравственным качествам участников образовательного процесса, их активному участию в социальной жизни поселков микрорайона школы.

Надо отметить тот факт, что за отчетный период наблюдается явная положительная тенденция к увеличению количества педагогов, вовлеченных в инновационную деятельность, применяющих современные образовательные технологии.

Администрация школы стимулирует инновационную деятельность педагогов, оказывает поддержку при подготовке к конкурсам и конференциям, способствует успешному участию педагогов в профессиональных конкурсах посредством введения эффективных контрактов. Материально-техническая база школы значительно улучшилась за счет закупок современного оборудования, а также комплекса ремонтных работ, которые велись как за счет бюджетных средств, так и за счет привлеченных спонсорских вложений.

Большинство школьных помещений в хорошем состоянии (недавний ремонт, комфортная температура, освещение, во все классы закуплена новая мебель). Все учебные кабинеты оснащены интерактивными досками и мультимедийными проекторами, все рабочие места учителей школы оснащены ноутбуками с доступом к сети Интернет и автоматизированной информационной системе «Сетевой Город. Образование». В специализированном кабинете информатики имеется 6 ноутбуков без лицензированного программного обеспечения с выходом в сеть Интернет. Получены новые ноутбуки, в количестве 33 штук. Территория школы благоустроена и озеленена, функционирует теплица.

16. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

Рассмотрено на заседании педагогического совета Протокол № 6 от 22.03.2024 года.